

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP/ T.A 2023-2024**

**KODE MK: PSI 1262
PSIKOLOGI LINTAS BUDAYA**



Penyusun:

SAFUWAN/0017107103

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023/2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	PSIKOLOGI LINTAS BUDAYA	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0223	
SKS	:	2 SKS	
Semester	:	2 / Genap	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/ tatap muka	
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi		CPL 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar psikologi lintas budaya
		CPL 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguasai konsep teoritis terkait relasi manusia dengan lingkungan [realitas sosial, budaya, agama, nilai, moral dan etika]
		CPL 3	Mahasiswa mampu menghargai dan menyesuaikan diri dengan keanekagaman pandangan, pendapat, norma, nilai budaya, epercayaan, agama, dsb
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1. Mahasiswa mampu memahami arti penting struktur materi kuliah, kontrak belajar (komitmen dan etika) serta tugas-tugas kuliah yang dilaluinya sebagai kerangka utama dari sebuah pembelajaran	
		2. Mahasiswa mampu memahami realitas psikologi, budaya dan psikologi lintas budaya, baik definisi, cakupan, sejarah dan interaksi antar disiplin ilmu perilaku dan humaniora lainnya	
		3. Mahasiswa mampu memahami metodologi, pendekatan kajian dan hasil riset psikologi lintas budaya	
		4. Mahasiswa mampu memahami proses-proses dasar psikologis dalam realitas l lintas budaya	
		5. Mahasiswa mampu memahami perkembangan manusia dalam realitas budaya	
		6. Mahasiswa mampu memahami realitas budaya dan emosi manusia	
		7. Mahasiswa mampu memahami budaya, persepsi dan kognisi manusia	

	8. Mahasiswa mampu memahami realitas budaya dan dinamika kepribadian manusia		
	9. Mahasiswa mampu memahami realitas budaya dan perilaku organisasi		
	10. Mahasiswa mampu memahami realitas kesehatan, penanganan kesehatan dalam konteks lintas budaya		
	11. Mahasiswa mampu memahami tindakan konseling dan psikoterapi dalam konteks lintas budaya		
	12. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena perilaku sosial dan proses mental di realitas lintas budaya		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Sikap		Pengetahuan	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religiusitas	P1	Menguasai konsep dasar psikologi dan budaya manusia
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai, agama, moral dan etika	P2	Memahami dan menerapkan metode riset psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan intepretasinya.
S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P3	Memahami konsep dasar asesemen dsn intervensi psikologis dalam menganalisis gejala psikologis individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social budaya serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar	P4	Memahami konsep intervensi non-klinis dan sosial berdasarkan prinsip-prinsip perkembangan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	P5	Menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P1 6	Menguasai prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	P1 7	Menguasai konsep teoritis psikologi dan budya secara komperhensif
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku individu lintas budaya, serta mampu

	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai moral dan humaniora sesuai bidang keahliannya		menyajikan alternative pemecahan masalah dari yang sudah ada
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis/survey lapangan [input informasi dan data]	KK1 3	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap team work yang berada dibawah tanggung jawabnya	KK1 4	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Psikologi Lintas Budaya mengajak mahasiswa mendiskusikan realitas persamaan, perbedaan dan pengaruh nilai sosial-budaya, dan keyakinan agama yang membentuk hingga terciptanya fungsi perilaku individu dan proses mental manusia secara komperhensif di realitas kehidupan individu lintas budaya. Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah Psikologi Lintas Budaya adalah **Problem Based Learning (PBL)** dan **Project Based Learning (PjBL)**. Dengan metode **Problem Based Learning**, mahasiswa dilatih menganalisis permasalahan psikologis yang muncul dalam interaksi antarbudaya. Sedangkan **Project Based Learning** mendorong mahasiswa merancang proyek lintas budaya, seperti kampanye toleransi atau survei nilai budaya, untuk mengembangkan keterampilan adaptif dan pemahaman empatik terhadap keberagaman. Pendekatan ini memperkuat integrasi teori dan praktik dalam konteks multikultural.

Daftar Pustaka

Utama:

1. Berry, dkk. (2011). *Cross-Cultural Psychology: Research & Applications 3th*. Cambridge University Press.
2. Matsumoto, D. & Juang, L. (2008). *Culture & Psychology 4th*. Wadsworth Cengage Learning.
3. Matsumoto, D. (Ed) . (2001). *The Handbook of Culture and Psychology*. Oxford University Press
4. Sarwono, S.W., Meinarno, E.A & Hanum, L. (2016). *Psikologi Lintas Budaya*. PT RajaGrafindo Persada.

Pendukung:

1. Safuwani (2024): *PPT Psikologi Lintas Budaya*, Prodi Psikologi Unimal
2. Amin, S. (2019). The context of 'basa basi' in Aceh reality: Study of indigenous psychology. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 8(1), 51-61.

3. Amin, S. (2019). Analysis of Cultural Psychology Regarding the Phenomenon of Salaman kissing the Hands of lecturers among Indonesian Student. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 7(6S5), 1482-1485.
4. Amin, S. (2024, July). Exploring Well-Being Values on The “Kenduri Maulid Nabi Saw” Activities in the Acehese Communities. In *Proceedings Ar-Raniry International Conference on Psychology* (Vol. 1, No. 1, pp. 151-164).
5. Amin, S., & Suzanna, E. (2022). Exploring The Psychological Well-Being From Altruistic Behavior In The Realities Of Acehese Community. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 24(1).
6. Amin, S., & Dewi, R. (2021). Exploring Of Rural And Urban Attitudes In The New Normal Era Of COVID 19: A Study In Acehese Community. *International Journal of Educational Research & Social Sciences [IJERSC]*, 2(5), 1084-1095.
7. Amin, S., Suzanna, E., Dewi, R., Amalia, I., & Zahara, C. I. (2021, January). The Attitude of the Acehese Community on the New Normal COVID-19. In *International Conference on Social Science, Political Science, and Humanities (ICoSPOLHUM 2020)* (pp. 110-115). Atlantis Press.
8. Taat Kurnita, M., Nessa, R., Kurniawati, R., Muna, Z., Fanny, N., Wahyuni, I. W., ... & Yunisari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Aceh Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3793-3806.
9. Safarina, N. A., Amin, S., Dewi, R., & Amalia, I. (2023). Analysis of Psychological Well-Being among Migrant Communities. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 6(1), 18-29.
10. Bantam, D. J., Putri, A., Safarina, N. A., Zulfa, N., & Dewi, I. C. (2024). Authentic Happiness Training (AHT) of Indonesian Migrant Workers in Malaysia. *International Journal of Community Care of Humanity (IJCCH)*, 2(6), 706-713.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kuliah Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kompetensi yang diharapkan, silabi, kontrak kuliah dan tugas-tugas perkuliahan	Pokok Bahasan: <i>Pengantar kuliah</i> Sub pokok Bahasan: <i>Penjelasan silabi/SAP</i> <i>Penjelasan kontrak kuliah</i>	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode:	100 menit	Mahasiswa mendapat pencerahan terkait materi dipelajarinya	Keaktifan dan tertip dalam kelas Mahasiswa respontif pada materi	10%

		<i>Kebermaknaan tugas-tugas kuliah</i>	Penugasan Problem Base Learning Model: Pembelajaran langsung			yg disampaikan dosen	
2	Mahasiswa mengenal dan memahami Psikologi, Budaya dan Psikologi Lintas Budaya	<p>Pokok bahasan: <i>Psikologi, Budaya dan Psikologi Lintas Budaya</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan: ✓ Definisi dan tujuan dari psikologi, budaya dan psikologi lintas budaya ✓ Etnosentrisme dalam psikologi ✓ Refleksi pikiran, perasaan dan perilaku manusia di ranah lintas budaya ✓ Kerangka umum psikologi lintas budaya</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mengenal dan tercerahkan realitas Psikologi, budaya dan Psikologi Lintas budaya sebagai bagian tak terpisahkan dari kancan kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa fokus dalam pembelajaran yg diikutinya • Responsif dan mampu merangkum point penting materi ini 	
3	Mahasiswa memahami metodologi dan pendekatan kajian dalam Psikologi Lintas Budaya	<p>Pokok bahasan: <i>Metodologi dan pendekatan kajian Psi. Lintas Budaya</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan: - Tujuan penelitian PLB; menggambarkan</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base</p>	100 menit	Memahami konteks metodologi dan pendekatan-pendekatan kajian dalam psikologi	Dosen memberikan quiz test	10%

		<p>variable, menjelaskan variable dan memprediksi variable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi metodologi PLB: Studi Perbandingan, studi Tingkat ekologi, studi budaya dan studi hubungan - Pendekatan kajian: kualitatif dan kuantitatif 	<p>Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>		<p>lintas budaya dan hasil-hasil riset psikologi lintas budaya</p>		
4	<p>Mahasiswa memahami realitas budaya dan proses-proses dasar psikologis</p>	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya dan proses-proses dasar psikologis</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kognisi (Pikiran)</i> • <i>Emosi (Perasaan)</i> • <i>Konasi (Perilaku) dan atribusi</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	<p>Memahami dan bisa menjelaskan terbentuk perilaku dan gejala psikologis berdasarkan pemahaman diri, konsep diri dan kesadaran diri direalitas budaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa fokus pada materi yg disampaikan dosen - Dosen memberi tugas harian 	
5	<p>Mahasiswa mampu memahami realitas budaya dan emosi manusia</p>	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya dan emosi manusia</i></p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universalitas emosi 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan</p>		<p>Memahami dan menjelaskan bahwa realitas kehidupan manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa fokus pada materi yg disampaikan dosen - Mahasiswa responsive dan 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Emosi sebagai pernyataan budaya - Pendekatan komponen emosi 	<p>Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>		<p>sebagai hasil ekspresi subjektif (pesan dan kesan) berbasis penilaian dan perasaan</p>	<p>iteraktif serta merangkum sesi ini</p>	
6	Mahasiswa memahami realitas budaya dan perkembangan manusia	<p>Pokok Bahasan: <i>Budaya dan Perkembangan manusia</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan manusia (bayi-dewasa) hasil Interaksi aspek biologis dan lingkungan ▪ Awal perkembangan dan pengasuhan ▪ Manusia, Kematangan dan proses belajar 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung / daring</p>	100 menit	<p>Memahami dan menjelaskan refleksi perjalanan dan perkembangan manusia dalam keragaman budaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa fokus pada materi yg disampaikan dosen - Mahasiswa responsive dan iteraktif serta merangkum materi sesi ini 	
7	Mahasiswa mampu memahami realitas budaya dan dinamika kepribadian manusia	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya dan Kepribadian manusia</i></p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep mengenai manusia (individu) - Traits (ciri sifat) antar budaya - Self dalam ranah sosial - Perluasan Kesadaran 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model:</p>	100 menit	<p>Mahasiswa memahami dan merasa bisa menerangkan dasar pembentuk perilaku dan dinamika psikologis yang menjadi karakteristik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa fokus pada materi yg disampaikan dosen ▪ Mahasiswa responsive - interaktif 	

			Pembelajaran langsung		kepribadian individu dan sosial		
8	Ujian Tengah Semester [UTS] 20%						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fenomena persepsi dan kognisi dalam lintas budaya	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya, persepsi dan kognisi</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keberfungsian indra • Pola persepsi dan gambar • Analisis epistemologi genetik • Intelektual umum • Kontekstualisasi kognisi di realitas budaya 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Project Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mahasiswa memahami dan merasa bisa menerangkan konteks persepsi dan kognisi (individual dan sosial budaya)	Mahasiswa fokus pada bahasan materi yg disampaikan dosen Penugasan individual (mereview 10 artikel jurnal dan menulis artikel sendiri/mini review	15%
10	Mahasiswa mampu memahami realitas budaya, interaksi dan perilaku organisasi	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya, organisasi, interaksi dan perilaku organisasi</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Akulturasasi dan interaksi interkultural</i> - <i>Manajerial dan Struktur organisasi</i> - <i>Etos kerja, komunikasi dan relasi dalam organisasi</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mahasiswa memahami dan merasa bisa menerangkan realitas budaya yberdampak pada perilaku organisasi, etos kerja dan produktivitas kerja	Keaktifa, tertip dan focused dalam perkuliahan Responsive-interaktif, serta merangkul sesi pembelajaran ini	

		- <i>produktivitas kerja dan organisasi</i>					
11	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami realitas kesehatan dalam konteks budaya	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya dan kesehatan (fisik dan mental)</i></p> <p>Sub-Pokok bahasan: - <i>Persepsi dan stereotipe sosial tentang kesehatan dan sakit</i> - <i>Tindakan sosial pada emergensi kesehatan</i> - <i>Medis: social learning</i> - <i>Intervensi medis modern vs kepercayaan tradisional</i></p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mahasiswa memahami dan merasa bisa menerangkan realitas budaya dan kesehatan (versi medis dan tradisional)	Keaktifan dan focused dalam perkuliahan dan responsive-interaktif, serta merangkam hasil pembejaran sesi ini	
12	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami terapan konseling dan psikoterapi dalam realitas antar budaya	<p>Pokok bahasan: <i>Budaya, Konseling dan fenomena psikoterapi</i></p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Keragaman budaya klien</i> • <i>Konselor: pertimbangan budaya multikultural</i> • <i>Konseling: pendekatan budaya, agamis dan psikologi</i> • <i>Intervensi: budaya, psi sosial, klinis dan pendidikan</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Project Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mahasiswa memahami dan merasa bisa menerangkan perilaku budaya, konseling dan psikoterapi di ranah lintas budaya	Keaktifan, tertip kelas dan fokus pada materi ajar Rangkuman sesi pembelajaran ini	

13	Mahasiswa mampu menghadirkan hasil survey dan kajian lapangan (multicultural)	<p>Pokok bahasan: <i>Laporan studi lapangan berbasis Psi Lintas Budaya</i></p> <p>Sub-pokok bahasan: Presentasi KTI individual (1) Presentasi KTI individual (2) Presentasi KTI individual (3)</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Project Base Learning Student centered</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	100 menit	Mahasiswa ready studi lapangan (hasil survey berbasis budaya, perilaku sosial dan proses -prose psikologis)	Keaktifan, tertip kelas dan fokus pada hasil studi lapangan (rangkuman sesi ini)	
16	Ujian Akhir Semester [UAS]						
35%							

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal

10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog

NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 19 Februari 2024

Koordinator / Penyusun



Safuwan, S.Ag., M.Psi

NIP. 197110172006041001

